

Déroulement pour une évaluation neuropsychologique *

TDA/TDAH simple sans trouble d'apprentissage

Rencontre 1	Consultation : histoire de la problématique et difficultés actuelles	1 heure
	Evaluation cognitive	2 heures
	Lecture du dossier, correction et début de rédaction	2 à 3 heures
Rencontre 2	Evaluation des fonctions attentionnelles, mnésiques, exécutives, avec un survol des fonctions motrices et langagières	2 heures
	Correction, contact enseignant, poursuite rédaction	2 heures
	Rédaction finale	2 à 3 heures
Rencontre 3	Consultation finale : Remise du rapport et recommandations	1 heure
Nombre d'heures approximatif total *		12 à 14 heures

Déficience intellectuelle

Rencontre 1	Consultation : histoire de la problématique et difficultés actuelles. Questionnaires des capacités adaptatives	3 heures
	Evaluation cognitive	2 heures
	Lecture du dossier, correction et rédaction	4 à 5 heures
(Rencontre 2)	Evaluation neuropsychologique au besoin dans les situations ou un diagnostic différentiel s'impose.	(2 heures)
	Correction, Communication avec l'éducateur, l'enseignant Poursuite rédaction.	(2 heures)
Rencontre 3	Consultation finale : Remise du rapport et recommandations	1 heure
Nombre d'heures approximatif total *		10 à 15 heures

Dérogation scolaire

Étape 1	Consultation : motif de consultation et histoire développementale	1 heure
	Évaluation cognitive (WPPSI-IV)	2 heures
	Correction/interprétation et rencontre explicative - consultation (Si non continuité du processus, un rapport n'est pas produit. Si un rapport sommaire est demandé, un temps de rédaction d'environ 2 heures sera demandé)	30 minutes + 30 minutes (ou +)
Étape 2 (si continuité du processus)	Évaluation de la maturité socio-affective – parents et éducateur (PSA, mise en convergence des observations cliniques) – aucune rencontre, prix de la correction et des analyse Discussion téléphonique avec l'éducatrice en garderie	1 heure Temps variable en supplément (env. 30 minutes)
Étape 3	Évaluation de la psychomotricité (Test de latéralité, Visuo-motor precision, Dessin d'une personne, observation de la motricité fine, connaissance des parties du corps)	1 heure
Étape 4	Rédaction de rapport	3 heures
Étape 5	Consultation finale : Remise du rapport et recommandations	1 heure
Nombre d'heures approximatif total *		Environ 10 heures

Difficultés scolaires : trouble d'apprentissage (incluant : dyspraxie, dyslexie-dysorthographe, dyscalculie)

Rencontre 1	Consultation : histoire de la problématique et difficultés actuelles	1 heure
	Evaluation cognitive	2 heures
	Lecture du dossier, correction et début de rédaction	2 heures
Rencontre 2	Evaluation des fonctions attentionnelles, mnésiques, exécutives, avec un survol des fonctions motrices et langagières	2 heures
	Correction, contact enseignant, poursuite rédaction et planification du rendez-vous 3	2 heures
Rencontre 3	Evaluation du langage écrit, des mécanismes d'apprentissages, des difficultés spécifiques	2 heures 30
	Rédaction finale	3 heures 30
Rencontre 4	Consultation finale : Remise du rapport et recommandations	1 heure
Nombre d'heures approximatif total *		Environ 16 heures

* frais ajustés selon le nombre d'heures consacré au processus